



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES
PROTOCOLO PARA LA PRESENTACIÓN DE LA TESIS



Dr. Fernando Avendaño
Director Doctorado en Educación
Director Maestría en Educación Universitaria

I. Introducción

El presente documento presenta los componentes principales de la estructura lógica de una tesis. Muestra las etapas que configuran la organización del trabajo.

Si bien no existe un modelo único, en este protocolo se brindan lineamientos generales, sobre la estructura que deberá tener el trabajo, tendientes a dotar a la investigación de un formato cuyas partes estén articuladas entre sí en un orden lógico y coherente que demuestre la importancia de la investigación que el tesista plantea, así como su aptitud para llevarla a cabo.

El documento debe convencer de la relevancia del tema de investigación, en razón de su objeto de estudio, su marco teórico, su metodología y sus alcances.

Una tesis debe contener los apartados que a continuación se enumeran:

II. Estructura del documento

a) Páginas preliminares

a.1. Portada

a.2. Dedicatoria (optativa) se hace mención a las personas a quienes el autor de la tesis quiere dedicar su investigación. Se recomienda evitar el abuso de los nombramientos. En algunos casos se aconseja agregar un pensamiento o frase especial, que debe ser breve.

a.3 Agradecimientos (optativos) Encabezada por la palabra agradecimientos, en mayúsculas, redactada formalmente, donde el autor agradece a quienes contribuyeron y apoyaron la realización de la investigación.

a.4. Índice: Contendrá la lista ordenada de los capítulos y secciones en orden en que aparecen en la tesis con el número de página correspondiente.

a.5 Índice de tablas: (si corresponde) Contendrá la lista ordenada de las tablas en orden en que aparecen en la tesis con el número de página correspondiente.

a.6 Índice de figuras: (si corresponde) Contendrá la lista ordenada de las figuras en orden en que aparecen en la tesis con el número de página correspondiente.

a.7. Abreviaturas: (si corresponde) Consignar las abreviaturas convencionales utilizadas con mayor frecuencia en el texto.

a.8. Declaración: Se deberá incluir el siguiente texto, a modo de certificación firmada por el autor: "Declaro que el material incluido en esta tesis es original, producto de mi propio trabajo por lo que no constituye plagio. En él se identifican explícitamente las contribuciones de otros. No ha sido presentado, en forma parcial o total, como una tesis en ésta u otra institución".

a.9 Resumen: Describe la esencia del trabajo. Vale por sí mismo, y por lo tanto, deberá incluir el título e indicar concisamente cuál era el problema, cómo se elaboró el trabajo, mencionando los métodos utilizados, qué resultados se obtuvieron y a qué conclusiones se arribó. Al final se incluirá una lista de palabras clave, indispensables para identificar la naturaleza del trabajo, y poder clasificarlo en bases de datos internacionales.

b) Desarrollo

b.1. La **justificación de la investigación** es la presentación breve de argumentos sobre la relevancia, alcances, factibilidad y/o utilidad del trabajo y los propósitos que motivan su desarrollo.

b.2. El **planteamiento del problema** consiste en describir la situación objeto de estudio, ubicándola en un contexto que permita comprender su origen y sus relaciones, dando cuenta de las características que lo convierten en un fenómeno que vale la pena analizar.

b.3. La **formulación del problema** consiste en una pregunta que refleje con claridad los aspectos desconocidos que marcarán el inicio de la investigación. Es el interrogante central que se busca responder con el estudio. Debe decir en forma precisa qué se quiere probar, qué se quiere descubrir o qué se piensa encontrar.

b.4. Las **preguntas de investigación** son los interrogantes derivados del problema de investigación que orientarán el estudio.

b.5. Los **objetivos** son los enunciados que expresan los propósitos o intenciones de la investigación, las metas que se pretenden alcanzar al concluirla y los alcances que tendrá. Los infinitivos utilizados en su enunciación van a indicar las pretensiones y alcances del trabajo. El **objetivo general** surge directamente del problema a estudiar. Es el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. Es el punto de partida de la investigación y el propósito al que hay que acudir constantemente para verificar si se avanza en la dirección apropiada. Los **objetivos específicos** son los pasos estratégicos para alcanzar el objetivo general y se derivan de las preguntas de investigación. Señalan qué se pretende lograr en cada una de las etapas de la investigación; o sea que la suma de los resultados de cada uno de los objetivos específicos integran el resultado de la investigación.

b.6. La **hipótesis**, en el caso de que existiera, es el supuesto que encamina la investigación, la respuesta probable o provisional al problema presentado que delimita el estudio a realizar. Es una propuesta tentativa de lo que se espera encontrar.

b.7. El **estado del arte** es una forma de aludir a lo que se sabe sobre un asunto, lo que se ha dicho hasta el momento que ha sido más relevante. Se deberán considerar todos los aportes teóricos importantes que se relacionan con la materia de estudio, producidos en los últimos 10 a 12 años, aunque sean contradictorias entre sí. Eso significa que el investigador debe conocer todos los argumentos, entenderlos perfectamente y ser capaz de asimilar las diferencias y semejanzas entre las ideas. Conjuntamente, es necesario que exponga su postura frente a sus antecesores y sus aportes originales que adelantan el conocimiento actual.

b.8. El **marco teórico o conceptual** es la exposición fundamentada de la teoría que sirve de sustento y explicación anticipada al problema objeto de investigación. Sitúa el problema de estudio en un conjunto de conocimientos sólidos y confiables que ofrecerán **los conceptos y términos que se utilizarán en el desarrollo de la investigación.**

b.9. El **diseño metodológico, las técnicas de investigación y los instrumentos de recolección de datos:** esclarecen el "cómo" de la investigación. En este apartado se define el tipo de investigación, su alcance y su método, las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de la información del fenómeno de estudio y las unidades de análisis que van a permitir alcanzar los objetivos propuestos y la manera de sistematizar los 'datos' requeridos para responder a la pregunta de investigación.

b.10. Análisis e interpretación de los resultados: consiste en la realización de las operaciones a las que el investigador somete los datos con la finalidad de alcanzar los objetivos del estudio

b.11. Conclusiones: Se deberán hacer en forma clara y objetiva, sin incluir citas bibliográficas; toda conclusión deberá desprenderse de los resultados obtenidos. Cada conclusión debe dar respuesta a cada hipótesis u objetivo planteado en la introducción.

c) Material complementario

c.1. Bibliografía: es la lista de las principales fuentes de información que se utilizaron en la investigación.

c.2. Glosario: (si corresponde) Tiene como finalidad primordial intentar homogeneizar y racionalizar la terminología específica utilizada en la tesis y que no corresponde al lenguaje común.

c.3. Índices especializados (onomástico, temático): Solamente se justifican en tesis con suficiente complejidad o nivel informativo como para incluir una cantidad considerable de estos elementos; en general no son necesarios.

c.4. Anexos y los apéndices. (si corresponde) Incluye aquella información importante para el diseño y ejecución de la investigación que no aparece en el contenido de los capítulos de la tesis.