



# Maestría Internacional en Educación Especial

Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba (ICCP)

Inicio del Programa: Noviembre 2022

## Acuerdo de Aceptación

### Fundamentos:

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba (ICCP), tiene la misión de proponer, dirigir y ejecutar proyectos de investigación encaminados al perfeccionamiento continuo y transformación del Sistema Nacional de Educación y a la elevación de su calidad, así como contribuir a la formación científica y académica de directivos y docentes cubanos y de otras nacionalidades.

Su objeto social es la proyección, dirección, desarrollo, asesoramiento y control de la actividad científica y teórico-práctica de los estudios e investigaciones que se realizan para el Sistema Nacional de Educación en el campo de las Ciencias de la Educación, la formación de Máster y Doctores, la socialización de los resultados que refuerzan los vínculos entre lo nacional e internacional y la formación permanente de los educadores latinoamericanos para la consolidación de una identidad cultural genuinamente latinoamericana y caribeña.

La labor de la Institución ha permitido fortalecer el potencial científico a partir del trabajo desarrollado en la identificación de problemas; diseño de vías para su solución; sistematización plataformas teóricas sólidas; estudios diagnósticos y caracterizaciones de la realidad educativa a nivel nacional e internacional; concepción y validación de soluciones científicas e introducción de estas en la práctica, acompañadas de la divulgación de estos resultados mediante publicaciones y eventos científicos.

Sobre esta base la propuesta académica de la **Maestría Internacional en Educación Especial** posee experiencia, aceptación y visibilidad en Cuba y en varios países de Latinoamérica por su relación con la solución de los problemas actuales relacionados con la atención a los educandos con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad.

El programa ha mantenido vínculos estables de colaboración e intercambio con prestigiosas Instituciones nacionales como el Centro de Neurociencias de Cuba, el Instituto Nacional de Genética Clínica, los Hospitales Pediátricos "William Soler" y "Juan Manuel Márquez", las Asociaciones de Discapacitados, la Comisión Nacional de Prevención, los Hogares

Psicopedagógicos, Centro de Diagnóstico y Orientación (CDO), entre otros, lo que favorece el intercambio profesional.

Como formación académica de posgrado, prepara a sus graduados para dirigir la actividad educativa y de rehabilitación, desde la investigación e innovación, a través de la relación teoría-práctica, la cooperación, la inter y transdisciplinariedad, acorde a las necesidades del desarrollo económico, social y cultural de nuestros países.

### **Generalidades:**

El **ICCP**, es una entidad de ciencia, tecnología e innovación adscrita al Ministerio de Educación de la República de Cuba, creado por Acuerdo del Consejo de Ministros 1976; Por los resultados de su labor investigativa en las Ciencias de la Educación y el cumplimiento de los requisitos establecidos, está inscrito en el Registro Nacional de Entidades de Ciencias e Innovación Tecnológica del Ministerio de Ciencias, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) con el No. de Registro 110 106. Es una Institución autorizada desde 1977, por el Ministerio de Educación Superior, para el desarrollo de la educación de postgrado.

El Programa de Maestría Internacional en Educación Especial fue aprobado en noviembre de 1996; desarrolló sus 10 primeras ediciones en el Centro de Referencia Latinoamericano para la Educación Especial (CELAEE), una de ellas en el exterior.

En el año 2016 el CELAEE, junto a otros Centros de reconocido prestigio nacional e internacional, pasan a formar parte del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), actual gestor del Programa en Cuba.

Cabe mencionar que desde el 1 de febrero de 2018 la Maestría Internacional de Educación Especial está acreditado como PROGRAMA DE EXCELENCIA por la Junta de Acreditación Nacional de la República de Cuba y hasta la fecha se han desarrollado 12 ediciones, una de ellas en el extranjero.

### **Objetivos del Programa:**

- Elevar, de forma integradora, el nivel de conocimientos teórico-prácticos y técnico-docentes relacionados con la pedagogía, la psicología y las concepciones de la educación general y especial
- Dirigir el proceso educativo, en los órdenes: de detección, prevención, atención educativa y asistencial; caracterizado por la eficiencia y la flexibilidad en las distintas actividades.
- Aplicar diferentes variantes psicológicas y pedagógicas a las situaciones y condiciones específicas del proceso educativo, para brindar de forma creadora, una mejor atención a los educandos con NEE (Necesidades Educativas Especiales) en los diferentes niveles y contextos; así como a la familia y la comunidad a tenor de las tendencias más actuales de la pedagogía y la psicología especial.

### Perfil del Egresado:

El egresado habrá desarrollado conocimientos psicológicos, pedagógicos y legales a partir de la ampliación y profundización de contenidos que le permitan en correspondencia con la legislación ecuatoriana y en el marco mundial, desarrollar una actitud crítica, objetiva y ejecutiva en los ámbitos: educacional, asistencial y social, así como habilidades investigativas con el objetivo de contribuir con propuestas, prácticas y ejecutables para contribuir al desarrollo de la educación especial, nacional e internacional y así ejercer su influencia transformadora con un carácter humanístico, mediante:

- La tenencia de una cultura inclusiva, a partir de un sistema de valores y modos de actuación basados en el reconocimiento de la diversidad como valor, lo que se concreta en el respeto y la aceptación de las diversas expresiones en el desarrollo de acuerdo a la amplia gama de variabilidades.
- Identificación, caracterización y resolución de los problemas educativos desde criterios científicos integradores.
- Dirección del proceso educativo, o de atención asistencial, atendiendo a las nuevas alternativas pedagógicas, conocimientos de avanzada y a su aplicabilidad en cualquier contexto.
- Evaluación, perfeccionamiento, diseño y aplicación de proyectos y vías para el trabajo dirigido a los niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales en los ámbitos: institucional, familiar y comunitario.
- Dirección de investigaciones, desde los fundamentos de la educación especial

Como valor agregado por su desarrollo en la modalidad de estudios en línea, se fortalecen las habilidades en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs), para la permanente formación profesional, mediante la búsqueda, selección y procesamiento de información; lo que permite el diseño, desarrollo y evaluación de actividades didácticas educativas.

### Características del Programa:

- **Título que se otorga:** Máster en Educación Especial
- **Fecha de inicio:** 21 Noviembre 2022
- **Duración:** Mínimo 1 año, máximo 3 años para presentar su proyecto de tesis
- **Créditos:** 75
- **Metodología:** 100% online, con actividades sincrónica y asincrónica
- **Doctorado:** La Maestría en Educación Especial te prepara para el desarrollo de programas de doctorado y te permite convalidar abonar cursos y otras actividades de dicho programa siempre que correspondan con el área del conocimiento.

### Requisitos para acceder al programa:

1. Ser egresado del nivel universitario.
2. Desempeñar una labor educativa o asistencial en cualquier instancia; del sistema de educación o de salud del país o en otros contextos relacionados con la atención a las personas con discapacidad.
3. Disponer de conectividad para acceder al entorno virtual y de las competencias para desempeñarse en este ámbito.
4. Aprobar el procedimiento de ingreso a partir del análisis de la documentación establecida.

### Documentación a enviar en formato digital:

Poseer título universitario de grado en cualquier carrera de cuatro (4) años o más años de duración aprobados en universidades reconocidas y acreditadas en su país.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formulario de inscripción</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fotografía en tamaño 3x3</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Copia de cédula de identidad que acredite la identidad de su país.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Copia del Título de Grado simple y una copia original legalizada (certificado por una Universidad reconocida por las autoridades educativas de su país) notariado y apostillado en la Senescyt y en el Ministerio de Relaciones Exteriores, y legalizado en el Consulado de Cuba.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hoja de vida actualizada con sus antecedentes académicos y profesionales</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● De preferencia puede usted presentar un documento de respaldo de la institución donde labora. <b>(En el caso de que se le facilite)</b></li> </ul>

### Plan de Estudio y Sistema de Créditos del Programa Maestría Internacional en Educación Especial (MEE – ICCP)

El crédito académico es una unidad de expresión cuantitativa y cualitativa que valora resultados alcanzados, acorde con el tiempo, el volumen y la profundidad del trabajo que realiza el estudiante para lograr los objetivos previstos. Un crédito académico equivale a treinta (30) horas totales de trabajo del estudiante; estas horas incluyen la actividad lectiva, así como las que el estudiante emplea en las actividades independientes: prácticas, actividad profesional, publicaciones científicas, preparación para evaluaciones sistemáticas y finales; redacción de textos, investigaciones u otras necesarias, con el fin de alcanzar las metas propuestas. El crédito se expresa en números enteros (MES, 2019). (1)

Los créditos de cada curso y taller, se otorgan al concluir su evaluación satisfactoria; los de publicaciones y ponencias en eventos científicos, enviando fotocopias digitalizadas de los certificados para la convalidación por la Secretaría Científica del ICCP durante el período de desarrollo de la edición y previo a la defensa de la tesis; los de la tesis, una vez entregada, defendida y aprobada.

[1] MES (2019). Reglamento de Educación de Posgrado de la República de Cuba. Resolución No. 140/19. Gaceta Oficial de la República de Cuba. 5.9.2019. Pág. 10

## Estructura del Plan de Estudio

No	Curso	Créditos	Hora
<b>Módulo I Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial</b>		<b>10</b>	<b>300</b>
1	Fundamentos psicológicos y pedagógicos de la Educación Especial	2	60
2	Escuela, familia y comunidad	2	60
3	Metodología de la investigación Educativa I	3	90
4	Metodología de la investigación Educativa II	3	90
<b>Módulo II La Atención Educativa Integral a las personas con Necesidades Educativas Especiales</b>		<b>16</b>	<b>480</b>
6	Prevención, evaluación y diagnóstico de las necesidades educativas especiales	2	60
7	Atención educativa a educandos con trastornos en la comunicación y el lenguaje.	2	60
8	Atención educativa a educandos con manifestaciones inadecuadas en el comportamiento	2	60
9	Atención educativa a educandos con discapacidad físico motora	2	60
10	Atención educativa a educandos con discapacidad auditiva	2	60
11	Atención educativa a educandos con discapacidad visual	2	60
12	Atención educativa a educandos con discapacidad intelectual	2	60
13	Atención educativa educandos con Trastornos del Espectro de Autismo: TEA.	2	60
<b>Módulo III Didáctica y Atención Integral a las personas con NEE</b>		<b>6</b>	<b>180</b>
14	Didáctica de la Educación Especial I	2	60
15	Didáctica de la Educación Especial II	2	60
16	Curso optativo: (A cursar uno de ellos) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención educativa a educandos con talento y creatividad</li> <li>• Sexualidad y discapacidad</li> </ul>	2	60
<b>Total del componente teórico metodológico</b>		<b>32</b>	<b>960</b>
<b>Actividades del Eje Central del Programa</b>		<b>43</b>	<b>1290</b>
Evento internacional en el país o en el extranjero		6	180
Eventos nacionales			
Eventos provinciales o municipales			
Publicaciones internacionales o en revistas de nivel 1 y 2			
Publicaciones en revistas de nivel 3 y 4 o en CD de eventos			
Taller de Tesis I		5	150
Taller de Tesis II		5	150
Elaboración de la memoria escrita (tesis).		16	480
Entrega y defensa de la memoria escrita (tesis).		11	360
<b>Total de créditos de la maestría</b>		<b>75</b>	<b>2250</b>

Los eventos referidos en el componente de actividades del eje central del programa corresponden a 6 créditos obligatorios, cómo mínimo, por la presentación de ponencias en intercambios científicos municipales, provinciales, nacionales o internacionales y por la publicación de artículos en revistas digitales o impresas, de reconocido prestigio, a través de las cuales se socialicen resultados de la investigación que se realiza para la tesis, independientemente de los créditos que otorgue la actividad, el evento o revista, el comité académico es quien determina asignar los créditos de la siguiente manera:

- 6 créditos otorgan por ser ponente en 1 solo evento internacional en Ecuador o en el extranjero (Cuba, Argentina, Chile, otros países, etc.).
- 4 créditos otorgan por ser ponente en 1 evento nacional en Ecuador o hacer 1 publicación internacional o 1 publicación en revistas 1 y 2 (revistas de Cuba, Ecuador, otros países, etc.)
- 2 créditos otorgan por ser ponente en 1 evento provincial o municipal en Ecuador o 1 publicación en revistas 3 y 4 o CD de eventos (revistas de Cuba, Ecuador, otros países, etc.)

Para el efecto:

- El ICCP entregará a los estudiantes un cronograma de eventos con alternativas de gratuidad preferible y/o con costos preferenciales por ser estudiantes del ICCP, que se dicten en Cuba en el año en curso de la maestría para que puedan cumplir con la obligatoriedad de ponencias que les permita obtener los 6 créditos (180 horas) de la forma que la maestría exige.
- El ICCP entregará a los estudiantes un detalle de revistas u otros materiales con alternativas de gratuidad preferible y/o con costos preferenciales por ser estudiantes del ICCP, que tengan disponible en Cuba para que puedan cumplir con la obligatoriedad de publicaciones que les permita obtener los 6 créditos (180 horas) de la forma que la maestría exige.

Además de los cronogramas que el ICCP entregue, cada estudiante tiene la opción de presentar sus ponencias o publicaciones en eventos de su propio país u otros que no sean los referidos por el ICCP, esto cada estudiante deberá poner en conocimiento previo a los coordinadores de la maestría en el ICCP para la verificación del número de créditos que puedan obtener en sus propios eventos o publicaciones, según las características de los mismos.

En relación a los cursos relacionados con todas las necesidades educativas especiales que contempla el plan de estudios. En los cursos del módulo II se abordan las particularidades de la atención a los educandos con diversas expresiones en el desarrollo tanto intelectual como emocional, sensorial, motor y autismo. Se ahonda en el módulo III en la didáctica que requieren estos educandos como una nueva forma de enseñar con el empleo de recursos metodológicos en correspondencia con sus potencialidades y necesidades, además el plan de estudios ofrece un curso electivo sobre la atención a los educandos con talento.

### Líneas de Investigación:

1	Atención educativa a educandos con necesidades educativas especiales asociadas, o no, a discapacidad, en sectores urbanos, semi urbanos o rurales.
2	Retos para la formación inicial y continua del docente, desde un enfoque práctico pedagógico inclusivo.
3	La prevención para la formación integral de los niños, adolescentes y jóvenes.
4	Condiciones socioeducativas para la inclusión como expresión de la atención educativa a la diversidad.
5	Atención educativa a niños, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales complejas y discapacidad múltiple.
6	La familia, el aprendizaje y la educación de los niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad.
7	La pedagogía especial, las políticas públicas y los contextos sociales, indicadores importantes para estudios comparados.

**Evaluación:** Se realizará de manera sistemática, parcial y final, en cada uno de los seminarios que conforman el programa, con actividades orales y escritas; teóricas y prácticas; en las que se combinan la heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación, con predominio de la autoevaluación acorde a las exigencias de la formación académica de posgrado online.

**Tutorías:** Para el desarrollo de cada curso los estudiantes contarán con un tutor académico, especialista en los contenidos correspondientes, encargado de orientar, dar seguimiento, controlar y valorar dicho proceso. A partir de la aprobación del tema de investigación de la tesis, el comité académico designará a cada estudiante un tutor, que de igual modo acompañará el proceso investigativo.

**Tesis:** La memoria escrita (tesis), es la comunicación de los resultados de una investigación acerca de un problema de la práctica profesional del estudiante. Será escrita en idioma Español y debe tener el rigor científico que corresponde a esta modalidad de estudios. Su tema ha de responder a una de las líneas de investigación del programa y será aprobado por el Comité Académico.

### Preparación para el Doctorado

La Maestría Internacional en Educación Especial te prepara para el desarrollo de programas de doctorado y te permite convalidar seminario y otras actividades de dicho programa siempre que correspondan con el área del conocimiento.

### Cronograma:

<b>May-Oct/2022</b>	Promoción y divulgación Recepción de postulantes Inscripción de estudiantes Reuniones informativas para delinear situaciones y condiciones
<b>21/ Nov/2022</b>	Inauguración, introductorio de competencias digitales Capacitación manejo de la plataforma del ICCP
<b>02/ene/2023</b>	<b>Inicio de clases Maestría</b>

### Costos del programa:

- Arancel **USD 3.000,00 (Tres mil dólares)**
- Costos de legalización de título de tercer nivel en el Consulado de la República de Cuba en Quito, dentro del proceso de matriculación **USD \$135.00 (Ciento treinta y cinco con 00/100)**
- Los costos de legalización, certificación y acreditación de documentos de graduación en consultoría jurídica internacional de la República de Cuba tiene un costo de **(USD 780,00) por ser estudiante de FUNDEFA este valor es gratuito y será asumido por el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba.**

### Deberán ser pagados de la siguiente manera:

Para iniciar el proceso de postulación deberá cancelar USD. 525,00 (Quinientos veinte y cinco dólares) que corresponden a \$390 de inscripción y \$135 de legalización del título; para reservar el cupo **(No reembolsables si el postulante es aceptado y decide retirarse; y será reembolsable los \$390 de inscripción en un 100% en el caso de no ser aceptado).**

### Pago Colegiatura

- Primer pago de USD. 1.000,00 (Mil dólares), 21 días antes del inicio del primer periodo
- Segundo pago de USD. 800,00 (Ochocientos dólares), después de 4 meses.
- Tercer pago de USD. 500,00 (Quinientos dólares), después de 4 meses.
- Cuarto pago de USD. 310,00 (Trescientos diez dólares), después de entregar la tesis.

### Pagos de Contado:

Obtendrán el 3% de descuento en la totalidad del valor del programa

### Créditos Educativos:

- **Banco Pichincha crédito sin codeudor:** tasa preferencial al 9%, sin periodo de gracia, hasta 24 meses plazo.

### Crédito con Tarjetas:

Visa y Mastercard de cualquier entidad financiera

### Acuerdos:

- El estudiante se compromete a cumplir con los acuerdos establecidos según el cronograma previsto de asistencia.
- El estudiante se compromete a presentar los trabajos y pruebas requeridas por los docentes con la finalidad de aprobar los seminarios.



- El estudiante se compromete a realizar todos los esfuerzos del caso para culminar exitosamente el programa de la maestría; si no llegara a cumplir con todas las obligaciones como estudiante, será bajo su entera responsabilidad.
- El estudiante se compromete a realizar el pago en las fechas acordadas.
- El estudiante una vez que inicie el programa se compromete a terminar el cursado de la maestría de lo contrario, no tendrá derecho a que se le reembolse lo pagado por éste y el **ICCP** dará inmediatamente de baja al estudiante.

### **Responsables en Ecuador:**

FUNDEFA se encargará de:

- Promover la **Maestría Internacional en Educación Especial** del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas de Cuba (**ICCP**).
- Registrar a los postulantes con sus datos en el banco de postulantes.
- Calificar a los postulantes para que sean aceptados en el Instituto.
- Captar los aportes económicos de cada estudiante dentro de las condiciones establecidas.
- Informar a los estudiantes sobre los requisitos, deberes y derechos que deben enfrentar como estudiantes.
- Acompañar a cada estudiante en su trayectoria académica.
- Guiar en la normativa que se debe cumplir para la entrega de trabajos.
- Guiar y acompañar en la legalización de documentos exigidos por el Instituto.
- Atender inquietudes y observaciones entre los estudiantes y el Instituto.
- Administración y logística entre el Instituto y el estudiante para la entrega y recepción de trabajos y certificados.
- Apoyo en la formación de grupos de estudio y networking.

---

**María Fernanda Salazar**  
**Presidenta Ejecutiva**  
**FUNDEFA**

---

**Nombre Estudiante**

**C.I.**